



## **SCHEDA PROGRAMMA - CRESCERE CHE IMPRESA!**

**Anno scolastico 2022-23**



## Sommario

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	3
DESTINATARI	3
STRUTTURA DEL PROGRAMMA E CONTENUTI	4
ASPETTI ORGANIZZATIVI	9
JUNIOR ACHIEVEMENT	11
JA ITALIA	11

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

*Crescere che impresa!* è un programma didattico di educazione imprenditoriale e alfabetizzazione finanziaria, educazione civica e orientamento al lavoro che ispira e incoraggia ragazze e ragazzi tra gli 11 e i 14 anni a credere in se stessi e nelle proprie idee, dotandoli delle competenze utili a realizzare efficacemente il proprio futuro.

Con *Crescere che impresa!* gli studenti sperimentano le dinamiche e le evoluzioni dell'economia, assumendo un punto di vista imprenditoriale e scoprendo le potenzialità delle tecnologie e del digitale. Il programma accompagna gli studenti a una conoscenza migliore di sé e del proprio futuro professionale, offrendo alcuni utili strumenti per esplorare le opportunità dei settori lavorativi e delle professioni emergenti. Il programma didattico è sviluppato da JA Italia in collaborazione con il Gruppo Mediobanca.

## DESTINATARI

- Studenti delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado (principali beneficiari del progetto). Le attività del programma possono essere implementate anche su anni diversi (così da fornire una formazione continuativa alla classe, su diversi temi): per esempio, il primo modulo può essere ideale per le classi prime, il terzo modulo per le seconde e i restanti due per le classi terze.
- Docenti: sono parte attiva del progetto, chiamati a veicolare gli incontri (in autonomia o in affiancamento), a calendarizzare le lezioni in piena libertà, interfacciandosi costantemente con i ragazzi. Per la natura trasversale dei contenuti del programma, le lezioni possono essere portate alla classe da docenti di qualsiasi disciplina.
- Famiglie: il programma si rivolge anche alle famiglie, suggerendo alcune attività facoltative (Family Activities) da svolgere a casa a integrazione degli incontri d'aula.

## STRUTTURA DEL PROGRAMMA E CONTENUTI

*Crescere che impresa!* si compone di un ciclo di workshop per studenti e di un programma didattico da svolgere con la classe per una durata totale di 11 ore.

### I workshop:

I workshop sono incontri destinati agli studenti e condotti dai formatori di JA.

I workshop sono introduttivi agli argomenti dei moduli del programma didattico e ciascun workshop ha una durata indicativa di 1 ora.

Sono attualmente disponibili per i seguenti 3 argomenti:

- “Dai valore ad un’idea green”: Attraverso attività interattive gli studenti scopriranno le caratteristiche degli imprenditori “green”, e come rendere le proprie idee sostenibili. Questo workshop può essere svolto singolarmente oppure come introduzione ai moduli 1 e 4 del programma didattico.
- “Economia globale e internet”: Un viaggio alla scoperta di cosa si nasconde dietro alla realizzazione dei prodotti più comuni e alle modalità di pagamento, anche digitali. Questo workshop può essere svolto singolarmente oppure come introduzione al modulo 2 del programma didattico da cui riprende alcune attività.
- “Le professioni del futuro”: Per trasmettere agli studenti l’importanza di conoscere i propri interessi e capacità, e di saper esplorare le opportunità dei settori lavorativi in continua evoluzione. Questo workshop può essere svolto singolarmente oppure come introduzione al modulo 3 del programma didattico.

### Il programma didattico:

Si compone di quattro moduli, di due ore ciascuno (tempo consigliato e indicativo per lo svolgimento dei moduli).

*Nota:* Il docente può scegliere a quale workshop partecipare e quale modulo sviluppare con la propria classe senza alcun obbligo di completamento del percorso. I contenuti delle lezioni, nonché l’ordine di svolgimento delle stesse, possono essere presentati in modo flessibile e non necessariamente consequenziale, in base alla coerenza con temi già trattati dalla classe o con l’età, le conoscenze e le necessità degli studenti e sempre in accordo con il docente della classe.

<b>Modulo 1 “Che valore ha un’idea?”</b>	Gli studenti imparano a conoscere la figura dell'imprenditore e a riconoscerne le competenze «quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile e la cittadinanza attiva”.
--	--

<b>Competenze</b>	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche Competenza alfabetica-funzionale
<b>Educazione civica</b>	Costituzione: L'imprenditore come cittadino attivo, con un ruolo nella comunità; attraverso la Family Activity si promuove la partecipazione e la responsabilità all'interno del nucleo familiare. Sviluppo Sostenibile: la sostenibilità delle idee di impresa
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Tutti
<b>Attività degli studenti</b>	<b>Scoprire:</b> gli studenti riconoscono alcuni imprenditori famosi tramite alcuni indizi e scoprono quali sono le caratteristiche e le qualità degli imprenditori <b>Riflettere:</b> i ragazzi riflettono su come ciascuno di noi può essere "imprenditore della propria vita" <b>Ideare:</b> divisi in gruppi mettono alla prova le proprie competenze imprenditoriali attraverso l'ideazione di un Teens Club <b>Analizzare:</b> in questa attività gli studenti analizzano alcune idee di impresa presentate attraverso schede pubblicitarie e le presentano alla classe <b>Investire:</b> gli studenti vestiranno i panni degli "investitori" e decideranno su quale idea presentata investire  Family activity: "Family Team"

<b>Modulo 2 "Un mondo di opportunità"</b>	Gli studenti affrontano un viaggio nel tempo e nello spazio dell' <b>economia</b> per diventare consumatori consapevoli".
<b>Competenze</b>	Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza tecnologica Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità

<p><b>Educazione civica</b></p>	<p>Costituzione: Vengono forniti cenni sul commercio internazionale. Sviluppo sostenibile: la sostenibilità delle idee di impresa e la promozione della responsabilità nelle scelte. Cittadinanza digitale: sensibilizzazione al consumo digitale</p>
<p><b>Insegnamenti coinvolti</b></p>	<p>Italiano, Geografia, Tecnologia /tutti</p>
<p><b>Attività degli studenti</b></p>	<p><b>Scoprire:</b> gli studenti ripercorrono la propria giornata e scoprono come le “app” aiutano a soddisfare molti bisogni quotidiani <b>Conoscere:</b> agli studenti vengono presentati i principali sistemi di pagamento online oggi disponibili e ne riconoscono i vantaggi e gli svantaggi <b>Approfondire:</b> attraverso una attività di classe, gli studenti approfondiscono gli elementi che caratterizzano il commercio internazionale <b>Percepire:</b> divisi in gruppi gli studenti svolgono una “caccia al tesoro” alla scoperta del “Made in” <b>Riconoscere/percepire:</b> attraverso una attività alla LIM i ragazzi ripercorrono le fasi di creazione di uno smartphone e riconoscono le diverse zone del mondo riuscendo a comprendere come viene composto il prezzo finale <b>Creare:</b> i ragazzi diventano imprenditori di una start-up e ne definiscono il modello di business <b>Rappresentare:</b> gli studenti rappresentano il target e le personas di alcuni esempi proposti <b>Condividere:</b> gli studenti stilano e condividono le buone pratiche per diventare consumatori consapevoli</p> <p>Family activity: “Alcuni segreti per risparmiare”</p>

<p><b>Modulo 3 “Progetta il tuo futuro”</b></p>	<p>Imparando a conoscere i propri interessi e riconoscere le proprie competenze, gli studenti saranno in grado di orientarsi e pianificare al meglio il loro percorso futuro.</p>
<p><b>Competenze</b></p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Competenze sociali e civiche</p>

<b>Educazione civica</b>	<p>Costituzione: evoluzione nel mondo del lavoro, responsabilità delle proprie scelte, trovare il proprio ruolo nella società.</p> <p>Cittadinanza digitale: evoluzione del mondo del lavoro</p>
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Tutti
<b>Attività degli studenti</b>	<p><b>Percepire:</b> gli studenti ricostruiscono la tipica giornata lavorativa e riconoscono l'importanza del tempo dedicato alle attività lavorative</p> <p><b>Riconoscere:</b> attraverso un test ciascuno studente riconoscere le caratteristiche della propria personalità</p> <p><b>Esplorare:</b> l'attività precedente permette di esplorare le categorie di professioni legate alle diverse personalità</p> <p><b>Creare:</b> gli studenti divisi in gruppi analizzano l'evoluzione di una professione e realizzano una infografica</p> <p><b>Condividere:</b> attraverso una attività proposta alla LIM i ragazzi associano problematiche proposte a competenze</p> <p><b>Ideare:</b> ciascuno studente è chiamato a ideare il proprio personale piano di azione per identificare i passi da compiere per realizzare il lavoro dei propri sogni</p> <p>Family Activity: "I barattoli dei sogni concreti"</p>

<b>Modulo 4 "Energia sostenibile"</b>	<p>Gli studenti vengono avvicinati ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 e sensibilizzati sui temi dell'educazione civica.</p>
<b>Competenze</b>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
<b>Educazione civica</b>	<p>Sviluppo sostenibile: modulo interamente dedicato alla conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e al promuovere la responsabilità dei singoli e della collettività</p>
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Tutti

<b>Attività degli studenti</b>	<p><b>Scoprire:</b> gli studenti divisi in gruppi scoprono i Global Goals</p> <p><b>Condividere:</b> gli studenti sono invitati a riflettere e a condividere idee su come poter raggiungere i Global Goals attraverso le attività di tutti i giorni</p> <p><b>Realizzare:</b> gli studenti realizzano un puzzle che illustra le interconnessioni degli Obiettivi Sostenibili</p> <p><b>Ideare:</b> ciascuno studente realizza il proprio ruolo nel raggiungimento dei Obiettivi Sostenibili</p> <p>Family Activity: "Piccoli passi per grandi obiettivi"</p>
--------------------------------	--





## ASPETTI ORGANIZZATIVI

### Modalità di iscrizione al programma didattico

Ciascun insegnante può iscrivere le proprie classi al programma didattico collegandosi al sito [www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022](http://www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022) e andando alla sezione “Iscrivi le tue classi”. Il link reindirizza a una pagina di iscrizione in cui è richiesto di registrarsi come “Insegnante” e di compilare un form online con i propri dati personali e relativi all’Istituto di appartenenza. Una volta completata la registrazione dell’insegnante, sarà possibile iscrivere le singole classi al programma e avere libero accesso ai contenuti. L’iscrizione, sempre gratuita per la scuola, non comporta vincoli nell’esecuzione effettiva del programma.

### Modalità di iscrizione ai workshop

I workshop possono essere attivati:

- \_a livello centralizzato: i docenti iscritti riceveranno per tempo comunicazioni online; tutte le informazioni e le date dei workshop sono pubblicate sul sito [Crescere che impresa! – JA Italia](http://www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022)
- \_a livello territoriale: i Program Manager regionali possono attivare i workshop con le scuole interessate della propria regione. Per informazioni si consiglia di contattare il PM del proprio territorio oppure [info@jaitalia.org](mailto:info@jaitalia.org)

### Materiale a supporto

I docenti delle classi partecipanti al programma avranno accesso a una piattaforma didattica attraverso la quale sarà possibile scaricare gratuitamente il materiale dedicato (1 kit didattico per ciascun incontro).

Il kit didattico è composto da un software applicativo, che accompagna come filo conduttore nello svolgimento di tutte le attività previste per ciascun incontro, e da alcune schede in pdf a supporto delle attività. Il software applicativo può essere utilizzato sulla LIM (nel caso di didattica in presenza) oppure sul computer del docente (nel caso di didattica online).

Una “Guida per educatori”, che raccoglie alcune linee guida per lo svolgimento del percorso e le schede lezione di ogni singolo incontro, illustra nel dettaglio le attività e i contenuti, offrendo consigli sulle modalità di svolgimento del programma.

### Il programma in DAD/DDI

Il programma può essere svolto anche in modalità online. In questo caso il docente condivide l’applicativo dal proprio computer e favorisce il coinvolgimento degli studenti per lo svolgimento delle attività proposte.



## Milestone di progetto

Di seguito vengono riportate le principali fasi del progetto durante l'anno scolastico:

	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Iscrizione al programma didattico										
Workshop Studenti										
Assegnazione di volontariato aziendale										
Svolgimento programma didattico										
Adesione e preparazione al Contest Idea Green										
Svolgimento e valutazione Contest Idea green										

## Spazi necessari:

I workshop possono essere erogati in modalità online oppure presso la scuola.

Il programma didattico è gestito dal docente e gli incontri si possono svolgere in classe oppure, se le circostanze lo richiedono, in modalità online.

## Risorse umane:

**Docente:** Il docente della classe (o un docente incaricato) si occupa dell'iscrizione al programma e può svolgere gli incontri in autonomia, progettando le attività a seconda delle esigenze scolastiche.

Ai docenti coinvolti potranno essere riconosciute 9 ore di formazione docenti (piattaforma S.O.F.I.A.), in riferimento allo studio dei contenuti in piattaforma, alla progettazione e erogazione delle attività in aula. Si invita a consultare questa pagina per saperne di più:

[www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022/](http://www.jaitalia.org/crescere-che-impresa-2022/)

**Volontario:** Il programma didattico prevede il coordinamento di un docente che può, a seconda delle disponibilità, essere affiancato da un volontario d'azienda adeguatamente formato che contribuirà a rendere più concreti e coinvolgenti i contenuti delle lezioni (in presenza, o da remoto collegato in video conferenza).

**JA Staff:** Lo staff di JA Italia, sia nazionale che territoriale, potrà offrire tutti i chiarimenti relativi all'implementazione del programma e supportare le scuole durante l'anno scolastico.

## Costi:

La partecipazione al programma didattico e ai workshop, complessiva di tutte le attività connesse, dell'accesso ai materiali digitali e dell'eventuale coinvolgimento di volontari aziendali, è totalmente gratuita per le scuole e le famiglie.



## JUNIOR ACHIEVEMENT

Junior Achievement (JA) è la più vasta organizzazione non profit al mondo che prepara i giovani all'imprenditorialità e al loro futuro lavorativo. Junior Achievement è un network globale che da 101 anni fornisce programmi didattici esperienziali di educazione economico-imprenditoriale, alfabetizzazione finanziaria e orientamento.

## JA ITALIA

JA Italia nasce nel 2002 per rinnovare l'istruzione e diffondere nelle scuole iniziative didattiche per orientare i giovani nelle loro scelte future. Ogni anno, la nostra rete di oltre 1.000 volontari serve più di 40.000 studenti in 18 regioni.

Vogliamo essere il partner strategico di educatori, imprenditori e manager, policy maker per promuovere nuovi approcci all'istruzione e alla formazione dei giovani, contribuendo allo sviluppo socio-economico delle comunità locali.

[www.jaitalia.org](http://www.jaitalia.org)